

**NIVEL SECUNDARIA – SÉPTIMO GRADO**

<b>SERVICIO EDUCATIVO</b>					<b>SERVICIO EDUCATIVO FRENTE A LA EMERGENCIA SANITARIA – COVID 19</b>			
<b>Ciclo/ Grado</b>	<b>Área</b>	<b>Competencia</b>	<b>Capacidad</b>	<b>Modalidad</b>	<b>Competencia</b>	<b>Capacidad</b>	<b>Herramienta Tecnológica</b>	<b>Modalidad</b>
<b>VI CICLO</b>	<b>COMUNICACIÓN</b>	Se comunica en su lengua materna	1.Obtiene información del texto oral.	<b>PRESENCIAL</b>	Se comunica en su lengua materna	1.Obtiene información del texto oral.	Aula virtual. Asesoría virtual: <a href="http://www.zoom.us">www.zoom.us</a> <a href="#">Whatsapp,</a> <a href="#">vídeos,</a> <a href="#">canciones</a> y <a href="#">audios.</a>  <a href="#">GOOGLE CLASSRRROM</a>	<b>A DISTANCIA – NO PRESENCIAL</b>
			2. Infiere e interpreta información del texto oral.			2. Infiere e interpreta información del texto oral.		
			3.Adecúa, organiza y desarrolla el texto de forma coherente y cohesionada			3.Adecúa, organiza y desarrolla el texto de forma coherente y cohesionada		
			4.Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica.			4.Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica.		
			5.Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores.			5.Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores.		
			6. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral.			6. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral.		
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	1.Obtiene información del proceso comunicativo		1.Obtiene información del proceso comunicativo			
			2.Infiere e interpreta información del texto escrito		2.Infiere e interpreta información del texto escrito			
			3.Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto de o producido		3.Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto de o producido			
		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	1.Adecúa el texto a la situación comunicativa,		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	1.Adecúa el texto a la situación comunicativa,		
			2. Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.			2. Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.		
			3.Utiliza convenciones del lenguaje oral			3.Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.		
4. Reflexiona y evalúa el contenido de la información.	4. Reflexiona y evalúa el contenido de la información							



	<b>CIENCIAS Y TECNOLOGÍA</b>	Indaga mediante métodos científicos	1.Problematiza situaciones para hacer indagación. 2.Diseña estrategias para hacer indagación. 3.Genera y registra datos e información. 4.Analiza datos e información .	<b>PRESENCIAL</b>	Indaga mediante métodos científicos	1.Problematiza situaciones para hacer indagación. 2.Diseña estrategias para hacer indagación. 3.Genera y registra datos e información.			
		Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos	1.Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 2.Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico.		Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos	1.Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.			
		Construye su identidad	1.Se valora a sí mismo 2. Autorregula sus emociones 3. Reflexiona y argumenta éticamente. 4.Vive su sexualidad de manera integral y responsable de acuerdo a su etapa de desarrollo y madurez		Construye su identidad	1. Se valora a sí mismo. 2. Autorregula sus emociones 3. Reflexiona y argumenta éticamente. 4.Vive su sexualidad de manera integral y responsable de acuerdo a su etapa de desarrollo y madurez			
			Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común			1.Interactúa con todas las personas. 2.Construye normas, y asume acuerdos y leyes. 3.Participa en acciones que promueven el bienestar común 4.Delibera sobre asuntos públicos. 5. Participa en acciones que promueven el bienestar común.	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	1.Interactúa con todas las personas. 2.Construye normas, y asume acuerdos y leyes. 3.Participa en acciones que promueven el bienestar común 4.Delibera sobre asuntos públicos. 5. Participa en acciones que promueven el bienestar común.	
	Construye interpretaciones históricas					1.Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa. 2.Comprende el tiempo histórico. 3.Elabora explicaciones sobre procesos históricos		Construye interpretaciones históricas	1.Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa. 2.Comprende el tiempo histórico. 3.Elabora explicaciones sobre procesos históricos
						Gestión responsable			1.Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales.
	<b>DESARROLLO PERSONAL CIUDADANA Y CIVICA</b>								
<b>A DISTANCIA – NO PRESENCIAL</b>									

	<b>ED. FISICA</b>		2.Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente			2.Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente		
			3.Genera acciones para conservar el ambiente local y global.			3.Genera acciones para conservar el ambiente local y global.		
		Gestiona los recursos económicos	1.Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales.		Gestiona los recursos económicos	1.Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales.		
			2.Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente.			2.Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente.		
		Se desenvuelve de manera autónoma	1.Comprende su cuerpo		Se desenvuelve de manera autónoma	1.Comprende su cuerpo		
			2.Se expresa corporalmente			2.Se expresa corporalmente		
	Asume una vida saludable		1.Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene personal y del ambiente, y la salud.	Asume una vida saludable		1.Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene personal y del ambiente, y la salud.		
		2. Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida.	2.Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida.					
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	1.Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices.	Interactúa a través de sus hab. sociomotrices	1.Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices.				
		2.Crea y aplica estrategias y tácticas de juego.						
	<b>ED. PARA EL TRABAJO</b>	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o	1.Crea propuestas de valor.	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o	1.Crea propuestas de valor.			
			2.Aplica habilidades técnicas.		2.Aplica habilidades técnicas.			
3.Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas.			3.Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas.					

A DISTANCIA

Aula virtual.  
Asesoría virtual:  
[www.zoom.us](http://www.zoom.us)  
[Whatsapp.](https://www.whatsapp.com)  
  
[GOOGLE CLASSROOM](#)

	<b>ARTE Y CULTURA</b>	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	1.Percibe manifestaciones artístico-culturales.		Aprecia de manera crítica manifestaciones	1.Percibe manifestaciones artístico-culturales.	Aula virtual. Asesoría virtual: <a href="http://www.zoom.us">www.zoom.us</a> <a href="https://www.whatsapp.com">Whatsapp</a> , <a href="#">vídeos</a> , <a href="#">canciones</a> y <a href="#">audio</a>  <a href="#">GOOGLE CLASSROOM</a>	
			2.Contextualiza manifestaciones artístico-culturales.					
			3.Reflexiona creativa y críticamente sobre manifestaciones artístico-culturales.					
	Crea proyectos desde lenguajes artísticos	1.Explora y experimenta los lenguajes del arte.		Crea proyectos desde lenguajes artísticos	1.Explora y experimenta los lenguajes del arte.	Aula virtual. Asesoría virtual: <a href="http://www.zoom.us">www.zoom.us</a> <a href="https://www.whatsapp.com">Whatsapp</a> ,  <a href="#">GOOGLE CLASSROOM</a>		
		2.Aplica procesos creativos.			2.Aplica procesos creativos.			
		3.Evalúa y comunica sus procesos y proyectos			3.Evalúa y comunica sus procesos y proyectos			
<b>INGLÉS</b>	Se comunica oralmente en Inglés como lengua extranjera	1.Obtiene información de textos orales. 2.Infiere e interpreta información de textos orales. 3.Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. 4.Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica.		Se comunica oralmente en Inglés como lengua extranjera	1.Obtiene información de textos orales.	Aula virtual. Asesoría virtual: <a href="http://www.zoom.us">www.zoom.us</a> <a href="https://www.whatsapp.com">Whatsapp</a> ,  <a href="#">GOOGLE CLASSROOM</a>		
					2.Infiere e interpreta información de textos orales.		2.Infiere e interpreta información de textos orales.	
					3.Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.		3.Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.	
					4.Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica.		4.Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica.	
	Lee diversos tipos de textos escritos en Inglés como lengua extranjera	1.Obtiene información del texto escrito. 2.Infiere e interpreta información del texto escrito. 3.Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto		Lee diversos tipos de textos	1.Obtiene información del texto escrito.			
					2.Infiere e interpreta información del texto escrito.		2.Infiere e interpreta información del texto escrito.	
					3.Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto		3.Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto	
	Escribe diversos tipos de textos	1.Adecúa el texto a la situación comunicativa. 2.Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.		Escribe diversos tipos de	1.Adecúa el texto a la situación comunicativa.			
					2.Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.		2.Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.	
					3.Utiliza convenciones del lenguaje escrito de		3.Utiliza convenciones del lenguaje escrito de	
								<b>A DISTANCIA – NO PRESENCIAL</b>
								<b>A DISTANCIA – NO PRESENCIAL</b>

			3.Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente			forma pertinente		
<b>ED. PARA LA ESPIRITUALIDAD</b>	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida	1.Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa.		Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida			Aula virtual. Asesoría virtual: <a href="http://www.zoom.us">www.zoom.us</a> <a href="https://www.whatsapp.com">Whatsapp.</a>  <a href="https://classroom.google.com">GOOGLE CLASSRRROM</a>	
		2.Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.			2.Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.			
<b>EURITMIA</b>	Comprensión y desarrollo de la corporeidad y la salud	1.Comprende su cuerpo de forma integral, lo utiliza en la ejecución de actividades físicas sencillas, valorándolas como medios para cuidar su salud.		Comprensión y desarrollo de la corporeidad y la salud		1.Comprende su cuerpo de forma integral, lo utiliza en la ejecución de actividades físicas sencillas, valorándolas como medios para cuidar su salud.	Aula virtual. Asesoría virtual: <a href="http://www.zoom.us">www.zoom.us</a> <a href="https://www.whatsapp.com">Whatsapp.</a>  <a href="https://classroom.google.com">GOOGLE CLASSRRROM</a>	<b>A DISTANCIA – NO PRESENCIAL</b>
	Domino corporal y expresión creativa	2.Domina su cuerpo y utiliza sus posibilidades de movimiento para resolver tareas motrices simples, orientarse en el espacio y en el tiempo, expresarse corporalmente y manipular objetos; mostrando espontaneidad en su actuar.		Domino corporal y expresión creativa		2.Domina su cuerpo y utiliza sus posibilidades de movimiento para resolver tareas motrices simples, orientarse en el espacio y en el tiempo, expresarse corporalmente y manipular objetos; mostrando espontaneidad en su actuar.	Aula virtual. Asesoría virtual: <a href="http://www.zoom.us">www.zoom.us</a> <a href="https://www.whatsapp.com">Whatsapp.</a>  <a href="https://classroom.google.com">GOOGLE CLASSRRROM</a>	
	Convivencia y expresión artística	3.Participa y establece relaciones sociales adecuadas con sus compañeros, al realizar actividades lúdicas y recreativas; respetando reglas sencillas.		Domino corporal y expresión creativa		3.Participa y establece relaciones sociales adecuadas con sus compañeros, al realizar actividades lúdicas y recreativas; respetando reglas sencillas.	Aula virtual. Asesoría virtual: <a href="http://www.zoom.us">www.zoom.us</a> <a href="https://www.whatsapp.com">Whatsapp.</a>  <a href="https://classroom.google.com">GOOGLE CLASSRRROM</a>	

	<b>ALEMAN</b>	Se comunica oralmente en Alemán como lengua	1.Obtiene información de textos orales.		Se comunica oralmente en Alemán como lengua	1.Obtiene información de textos orales.	Aula virtual. Asesoría virtual: <a href="http://www.zoom.us">www.zoom.us</a> <a href="https://www.whatsapp.com">Whatsapp.</a>  <a href="https://www.google.com/classroom">GOOGLE CLASSRRROM</a>
			2.Infiere e interpreta información de textos orales.			2.Infiere e interpreta información de textos orales.	
			3.Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.			3.Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.	
		Lee diversos tipos de textos	1.Obtiene información del texto escrito.	Lee diversos tipos de textos	1.Obtiene información del texto escrito.		
			2.Infiere e interpreta información del texto escrito.		2, Infiere e interpreta información del texto escrito.		
			3.Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto		3. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto		
		Escribe diversos tipos de textos en Inglés como lengua	1.Adecúa el texto a la situación comunicativa.	Escribe diversos tipos de textos	1.Adecúa el texto a la situación comunicativa.	Aula virtual. Asesoría virtual: <a href="http://www.zoom.us">www.zoom.us</a> <a href="https://www.whatsapp.com">Whatsapp.</a>  <a href="https://www.google.com/classroom">GOOGLE CLASSRRROM</a>	
			2.Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.		2.Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.		
			3.Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente		3.Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente		

**A DISTANCIA – NO PRESENCIAL**