

**NIVEL PRIMARIA – SEGUNDO GRADO**

<b>SERVICIO EDUCATIVO</b>					<b>SERVICIO EDUCATIVO FRENTE A LA EMERGENCIA SANTARIA – COVID 19</b>			
<b>Ciclo/ Grado</b>	<b>Área</b>	<b>Competencia</b>	<b>Capacidad</b>	<b>Modalidad</b>	<b>Competencia</b>	<b>Capacidad</b>	<b>Herramienta Tecnológica</b>	<b>Modalidad</b>
<b>III CICLO</b>	<b>COMUNICACIÓN</b>	Se comunica en su lengua materna	1.Obtiene información del texto oral.	<b>PRESENCIAL</b>	Se comunica en su lengua materna	1.Obtiene información del texto oral.	Aula virtual. Asesoría virtual: <a href="http://www.zoom.us">www.zoom.us</a> <a href="https://www.whatsapp.com">Whatsapp</a> , <a href="#">vídeos</a> , <a href="#">canciones</a> y <a href="#">audios</a> .  <a href="#">GOOGLE CLASSROOM</a>	<b>A DISTANCIA – NO PRESENCIAL</b>
			2. Infiere e interpreta información del texto oral.			2. Infiere e interpreta información del texto oral.		
			3.Adecúa, organiza y desarrolla el texto de forma coherente y cohesionada			3.Adecúa, organiza y desarrolla el texto de forma coherente y cohesionada		
			4.Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica.			4.Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica.		
			5.Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores.			5.Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores.		
			6. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral.			6. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral.		
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	1.Obtiene información del proceso comunicativo		1.Obtiene información del proceso comunicativo			
			2.Infiere e interpreta información del texto escrito		2.Infiere e interpreta información del texto escrito			
			3.Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto de o producido		3.Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto de o producido			
			Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		1.Adecúa el texto a la situación comunicativa,	1.Adecúa el texto a la situación comunicativa,		
					2. Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.	2. Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.		
					3.Utiliza convenciones del lenguaje oral	3.Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.		
4. Reflexiona y evalúa el contenido de la información.	4. Reflexiona y evalúa el contenido de la información							



	<b>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</b>	Indaga mediante métodos científicos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Problematiza situaciones para hacer indagación.</li> <li>2. Diseña estrategias para hacer indagación.</li> <li>3. Genera y registra datos e información.</li> <li>4. Analiza datos e información .</li> <li>5. Evalúa y comunica el proceso y resultados de su indagación</li> </ol>		Indaga mediante métodos científicos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Problematiza situaciones para hacer indagación.</li> <li>2. Diseña estrategias para hacer indagación.</li> <li>3. Genera y registra datos e información.</li> <li>4. Analiza datos e información</li> </ol>				
		Explica el mundo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ol>		Mundo físico	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ol>				
<b>PERSONAL SOCIAL</b>		Construye su identidad	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se valora a sí mismo</li> <li>2. Autorregula sus emociones</li> <li>3. Reflexiona y argumenta éticamente.</li> <li>4. Vive su sexualidad de manera integral y responsable de acuerdo a su etapa de desarrollo y madurez</li> </ol>	<b>PRESENCIAL</b>	Construye su identidad	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se valora a sí mismo.</li> <li>2. Autorregula sus emociones</li> <li>3. Reflexiona y argumenta éticamente.</li> <li>4. Vive su sexualidad de manera integral y responsable de acuerdo a su etapa de desarrollo y madurez</li> </ol>				
			Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interactúa con todas las personas.</li> <li>2. Construye normas, y asume acuerdos y leyes.</li> <li>3. Participa en acciones que promueven el bienestar común</li> </ol>		Convive y participa democráticamente	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interactúa con todas las personas.</li> <li>2. Construye normas, y asume acuerdos y leyes.</li> <li>3. Participa en acciones que promueven el bienestar común</li> </ol>	
						Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales.</li> <li>2. Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente</li> <li>3. Genera acciones para conservar el ambiente local y global.</li> </ol>	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales.</li> <li>2. Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente</li> <li>3. Genera acciones para conservar el ambiente local y global.</li> </ol>
								Se desenvuelve de manera autónoma.		<ol style="list-style-type: none"> <li>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad</li> <li>Se expresa corporalmente</li> </ol>
<b>ED. FÍSICA</b>							<p>Aula virtual. Asesoría virtual: <a href="http://www.zoom.us">www.zoom.us</a></p>			
<b>A DISTANCIA – NO PRESENCIAL</b>										
<b>A DISTANCIA – NO PRESENCIAL</b>										

		Asume una vida saludable	Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene personal y del ambiente, y la salud.	PRESENCIAL	Asume una vida saludable	Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene personal y del ambiente, y la salud.	<a href="#">Whatsapp.</a> <a href="#">GOOGLE CLASSROOM</a>	
		Interactúa a través de sus habilidades	Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida. Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices. Crea y aplica estrategias y tácticas de juego.		Interactúa a través de act..soci	Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida. Crea y aplica estrategias y tácticas de juego.		
ARTE Y CULTURA	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	Crea proyectos desde proyectos	1.Percibe manifestaciones artístico-culturales.	PRESENCIAL	Aprecia de manera crítica manifestaciones	1.Percibe manifestaciones artístico-culturales.	Aula virtual. Asesoría virtual: <a href="http://www.zoom.us">www.zoom.us</a> <a href="#">Whatsapp.</a> <a href="#">vídeos.</a> <a href="#">canciones</a> y <a href="#">audio</a> <a href="#">GOOGLE CLASSROOM</a>	A DISTANCIA – NO PRESENCIAL
			2.Contextualiza manifestaciones artístico-culturales.			.2..Contextualiza manifestaciones artístico-culturales.		
			3.Reflexiona creativa y críticamente sobre manifestaciones artístico-culturales.			3.Reflexiona creativa y críticamente sobre manifestaciones artístico-culturales		
INGLÉS	Se comunica oralmente en Inglés como lengua extranjera	Crea proyectos desde lenguajes artísticos	1.Explora y experimenta los lenguajes del arte.	PRESENCIAL	Crea proyectos desde lenguajes artísticos	1.Explora y experimenta los lenguajes del arte.	Aula virtual. Asesoría virtual: <a href="http://www.zoom.us">www.zoom.us</a> <a href="#">Whatsapp.</a> <a href="#">GOOGLE CLASSROOM</a>	A DISTANCIA – NO PRESENCIAL
			2.Aplica procesos creativos.			2.Aplica procesos creativos.		
			3.Evalúa y comunica sus procesos y proyectos			3.Evalúa y comunica sus procesos y proyectos		
INGLÉS	Se comunica oralmente en Inglés como lengua extranjera	Lee diversos tipos de textos escritos	1.Obtiene información de textos orales.	PRESENCIAL	Se comunica oralmente en Inglés como	1.Obtiene información de textos orales.		
			2.Infiere e interpreta información de textos orales.			2.Infiere e interpreta información de textos orales.		
			3.Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.			3.Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.		
			4.Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica.			4.Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica.		
INGLÉS	Se comunica oralmente en Inglés como lengua extranjera	Lee diversos tipos de textos escritos	1.Obtiene información del texto escrito.	PRESENCIAL	Se comunica oralmente en Inglés como	1.Obtiene información del texto escrito.		
			2.Infiere e interpreta información del texto escrito.			2.Infiere e interpreta información del texto escrito.		

			3. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto			3. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto							
			4. Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente			4. Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente							
	<b>ED. PARA LA ESPIRITUALIDAD</b>	.construye su identidad como persona humana, amada por dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas	1. Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente.	<b>PRESENCIAL</b>	construye su identidad como persona humana, amada por dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas	1. Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente.	Aula virtual. Asesoría virtual: <a href="http://www.zoom.us">www.zoom.us</a> <a href="#">Whatsapp</a> , <a href="#">GOOGLE CLASSROOM</a>						
			2. Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa										
<b>EURITMIA</b>	Comprensión y desarrollo de la corporeidad y la salud	Comprende su cuerpo de forma integral, lo utiliza en la ejecución de actividades físicas sencillas, valorándolas como medios para cuidar su salud.	Domina su cuerpo y utiliza sus posibilidades de movimiento para resolver tareas motrices simples, orientarse en el espacio y en el tiempo, expresarse corporalmente y manipular objetos; mostrando espontaneidad en su actuar.	<b>PRESENCIAL</b>	Comprende su cuerpo de forma integral, lo utiliza en la ejecución de actividades físicas sencillas, valorándolas como medios para cuidar su salud.	Aula virtual. Asesoría virtual: <a href="http://www.zoom.us">www.zoom.us</a> <a href="#">Whatsapp</a> , <a href="#">GOOGLE CLASSROOM</a>	Aula virtual. Asesoría virtual: <a href="http://www.zoom.us">www.zoom.us</a> <a href="#">Whatsapp</a> , <a href="#">GOOGLE CLASSROOM</a>						
								Domino corporal y expresión creativa	Participa y establece relaciones sociales adecuadas con sus compañeros, al realizar actividades lúdicas y recreativas; respetando reglas sencillas.	Domino corporal y expresión creativa	Domina su cuerpo y utiliza sus posibilidades de movimiento para resolver tareas motrices simples, orientarse en el espacio y en el tiempo, expresarse corporalmente y manipular objetos; mostrando espontaneidad en su actuar.	Aula virtual. Asesoría virtual: <a href="http://www.zoom.us">www.zoom.us</a> <a href="#">Whatsapp</a> , <a href="#">GOOGLE CLASSROOM</a>	Aula virtual. Asesoría virtual: <a href="http://www.zoom.us">www.zoom.us</a> <a href="#">Whatsapp</a> , <a href="#">GOOGLE CLASSROOM</a>
						<b>A DISTANCIA – NO PRESENCIAL</b>							

	<b>ALEMÁN</b>	Se comunica oralmente en Alemán como lengua	1.Obtiene información de textos orales.	<b>PRESENCIAL</b>	Se comunica oralmente en Alemán como	1.Obtiene información de textos orales.	Aula virtual. Asesoría virtual: <a href="http://www.zoom.us">www.zoom.us</a> <a href="#">Whatsapp</a> , <a href="#">GOOGLE CLASSROOM</a>
2.Infiere e interpreta información de textos orales.			2.Infiere e interpreta información de textos orales.				
3.Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.			3.Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.				
Lee diversos tipos de textos		1.Obtiene información del texto escrito.	Lee diversos tipos de textos		1.Obtiene información del texto escrito.		
		2.Infiere e interpreta información del texto escrito.			2, Infiere e interpreta información del texto escrito.		
		2.Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.			3. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto		
		3.Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente			2.Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.		