

**NIVEL SECUNDARIA – DÉCIMO GRADO**

<b>SERVICIO EDUCATIVO</b>					<b>SERVICIO EDUCATIVO FRENTE A LA EMERGENCIA SANITARIA – COVID 19</b>			
<b>Ciclo/ Grado</b>	<b>Área</b>	<b>Competencia</b>	<b>Capacidad</b>	<b>Modalidad</b>	<b>Competen</b>	<b>Capacidad</b>	<b>Herramienta Tecnológica</b>	<b>Modalidad</b>
<b>VII CICLO</b>	<b>COMUNICACIÓN</b>	Se comunica en su lengua materna	1.Obtiene información del texto oral.	<b>PRESENCIAL</b>	Se comunica en su lengua materna	1.Obtiene información del texto oral.	Aula virtual. Asesoría virtual: <a href="http://www.zoom.us">www.zoom.us</a> <a href="#">Whatsapp,</a> <a href="#">vídeos,</a> <a href="#">canciones</a> y <a href="#">audios.</a>  <a href="#">GOOGLE CLASSRRROM</a>	<b>A DISTANCIA – NO PRESENCIAL</b>
			2. Infiere e interpreta información del texto oral.			2. Infiere e interpreta información del texto oral.		
			3.Adecúa, organiza y desarrolla el texto de forma coherente y cohesionada			3.Adecúa, organiza y desarrolla el texto de forma coherente y cohesionada		
			4.Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica.			4.Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica.		
			5.Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores.			5.Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores.		
			6. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral.			6. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral.		
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	1.Obtiene información del proceso comunicativo		1.Obtiene información del proceso comunicativo			
			2.Infiere e interpreta información del texto escrito		2.Infiere e interpreta información del texto escrito			
			3.Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto de o producido		3.Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto de o producido			
			Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		1.Adecúa el texto a la situación comunicativa,	1.Adecúa el texto a la situación comunicativa,		
					2. Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.	2. Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.		
					3.Utiliza convenciones del lenguaje oral	3.Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.		
4. Reflexiona y evalúa el contenido de la información.	4. Reflexiona y evalúa el contenido de la información							

<b>MATEMÁTICAS</b>		<b>PRESENCIAL</b>	
<b>Resuelve problemas de cantidad.</b>	1.Traduce cantidades a expresiones numéricas.	<b>Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</b>	1.Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas.
	2.Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones.		2.Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas
	3.Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.		3.Usa estrategias y procedimientos para encontrar equivalencias y reglas generales
			4.Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia
<b>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</b>	1.Realiza ejercicios con formas geométricas y sus transformaciones.	<b>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</b>	1.Realiza ejercicios con formas geométricas y sus transformaciones.
	2.Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas.		2.Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas.
	3.Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio		3.Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio
	4. Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas.		4. Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas.
<b>Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</b>	1. Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas.	<b>Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</b>	2.Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos.
	2.Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos.		3Sustenta conclusiones o decisiones con base en la información obtenida.
	3Sustenta conclusiones o decisiones con base en la información obtenida.		4.Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos.
	4.Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos.		
<b>Resuelve problemas de cantidad.</b>	1.Traduce cantidades a expresiones numéricas.	<b>Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</b>	1.Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas.
	2.Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones.		2.Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas
	3.Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.		3.Usa estrategias y procedimientos para encontrar equivalencias y reglas generales
			4.Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia
<b>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</b>	1.Realiza ejercicios con formas geométricas y sus transformaciones.	<b>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</b>	1.Realiza ejercicios con formas geométricas y sus transformaciones.
	2.Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas.		2.Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas.
	3.Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio		3.Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio
	4. Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas.		4. Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas.
<b>Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</b>	1. Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas.	<b>Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</b>	2.Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos.
	2.Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos.		3Sustenta conclusiones o decisiones con base en la información obtenida
	3Sustenta conclusiones o decisiones con base en la información obtenida.		
	4.Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos.		

Aula virtual.  
Asesoría virtual:  
[www.zoom.us](http://www.zoom.us)  
[Whatsapp.](#)  
[vídeos.](#)  
[canciones](#) y [audios.](#)

[GOOGLE CLASSROOM](#)

A DISTANCIA – NO PRESENCIAL

	<b>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</b>	Indaga mediante métodos científicos	1.Problematiza situaciones para hacer indagación.	<b>PRESENCIAL</b>	Indaga mediante métodos científicos	1.Problematiza situaciones para hacer indagación.	<b>A DISTANCIA – NO PRESENCIAL</b>	
			2.Diseña estrategias para hacer indagación.			2.Diseña estrategias para hacer indagación.		
			3.Genera y registra datos e información.			3.Genera y registra datos e información.		
			4.Analiza datos e información .			3.Genera y registra datos e información.		
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos	1.Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Explica el mundo físico basándose en conocimientos		1.Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.			
		2.Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico.			2.Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico.			
		Construye su identidad			1.Se valora a sí mismo	Construye su identidad		1. Se valora a sí mismo.
					2. Autorregula sus emociones			2. Autorregula sus emociones
	3. Reflexiona y argumenta éticamente.		3. Reflexiona y argumenta éticamente.					
	4.Vive su sexualidad de manera integral y responsable de acuerdo a su etapa de desarrollo y madurez		4.Vive su sexualidad de manera integral y responsable de acuerdo a su etapa de desarrollo y madurez					
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda	1.Interactúa con todas las personas.	Convive y participa democráticamente		1.Interactúa con todas las personas.			
		2.Construye normas, y asume acuerdos y leyes.			2.Construye normas, y asume acuerdos y leyes.			
3.Participa en acciones que promueven el bienestar común		3.Participa en acciones que promueven el bienestar común						
4.Delibera sobre asuntos públicos.		4.Delibera sobre asuntos públicos.						
5. Participa en acciones que promueven el bienestar común.		5. Participa en acciones que promueven el bienestar común.						
Construye interpretaciones históricas	1.Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.	Construye interpretaciones históricas	1.Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.					
	2.Comprende el tiempo histórico.		2.Comprende el tiempo histórico.					
	3.Elabora explicaciones sobre procesos históricos							



		<b>ARTE Y CULTURA</b>	
	<b>INGLÉS</b>	Se comunica oralmente en Inglés como lengua extranjera	1.Obtiene información de textos orales.
			2.Infiere e interpreta información de textos orales.
			3.Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.
			4.Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica.
		Lee diversos tipos de textos escritos en Inglés como lengua extranjera	1.Obtiene información del texto escrito.
			2.Infiere e interpreta información del texto escrito.
	Escribe diversos tipos de textos en Inglés como lengua extranjera	1.Adecúa el texto a la situación comunicativa.	
		2.Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.	
	<b>PRESENCIAL</b>	Aprecia de manera crítica manifestaciones artísticas	1.Percibe manifestaciones artístico-culturales.
			2.Contextualiza manifestaciones artístico-culturales.
			3.Reflexiona creativa y críticamente sobre manifestaciones artístico-culturales.
		Crea proyectos desde lenguajes artísticos	1.Explora y experimenta los lenguajes del arte.
2.Aplica procesos creativos.			
3.Evalúa y comunica sus procesos y proyectos			
Se comunica oralmente en Inglés como lengua extranjera	1.Obtiene información de textos orales.		
	2.Infiere e interpreta información de textos orales.		
	3.Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.		
Lee diversos tipos de textos	1.Obtiene información del texto escrito.		
	2.Infiere e interpreta información del texto escrito.		
	3.Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto		
Escribe diversos tipos de textos	1.Adecúa el texto a la situación comunicativa.		
	2.Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.		
	3.Utiliza convenciones del lenguaje escrito de		
<b>NO PRESENCIAL</b>	Aprecia de manera crítica manifestaciones artísticas	1.Percibe manifestaciones artístico-culturales.	
		2..Contextualiza manifestaciones artístico-culturales.	
	Crea proyectos desde lenguajes artísticos	1.Explora y experimenta los lenguajes del arte.	
		2.Aplica procesos creativos.	
		3.Evalúa y comunica sus procesos y proyectos	
Se comunica oralmente en Inglés como lengua extranjera	1.Obtiene información de textos orales.		
	2.Infiere e interpreta información de textos orales.		
	3.Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.		
	4.Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica.		
Lee diversos tipos de textos	1.Obtiene información del texto escrito.		
	2.Infiere e interpreta información del texto escrito.		
	3.Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto		
Escribe diversos tipos de textos	1.Adecúa el texto a la situación comunicativa.		
	2.Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.		
	3.Utiliza convenciones del lenguaje escrito de		
		<b>A DISTANCIA – NO PRESENCIAL</b>	
		<b>A DISTANCIA – NO PRESENCIAL</b>	

			3.Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente			forma pertinente		
	<b>ED. PARA LA ESPIRITUALIDAD</b>	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida	1.Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. 2Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.	<b>PRESENCIAL</b>	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida	1.Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. 2Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.	Aula virtual. Asesoría virtual: <a href="http://www.zoom.us">www.zoom.us</a> <a href="https://www.whatsapp.com">Whatsapp,</a>  <a href="https://classroom.google.com">GOOGLE CLASSRRROM</a>	
	<b>EURITMIA</b>	Comprensión y desarrollo de la corporeidad y la salud	Comprende su cuerpo de forma integral, lo utiliza en la ejecución de actividades físicas sencillas, valorándolas como medios para cuidar su salud.		Comprensión y desarrollo de la corporeidad y la salud	Comprende su cuerpo de forma integral, lo utiliza en la ejecución de actividades físicas sencillas, valorándolas como medios para cuidar su salud.	Aula virtual. Asesoría virtual: <a href="http://www.zoom.us">www.zoom.us</a> <a href="https://www.whatsapp.com">Whatsapp,</a>  <a href="https://classroom.google.com">GOOGLE CLASSRRROM</a>	
		Domino corporal y expresión creativa	Domina su cuerpo y utiliza sus posibilidades de movimiento para resolver tareas motrices simples, orientarse en el espacio y en el tiempo, expresarse corporalmente y manipular objetos; mostrando espontaneidad en su actuar.		Domino corporal y expresión creativa	Domina su cuerpo y utiliza sus posibilidades de movimiento para resolver tareas motrices simples, orientarse en el espacio y en el tiempo, expresarse corporalmente y manipular objetos; mostrando espontaneidad en su actuar.	Aula virtual. Asesoría virtual: <a href="http://www.zoom.us">www.zoom.us</a> <a href="https://www.whatsapp.com">Whatsapp,</a>  <a href="https://classroom.google.com">GOOGLE CLASSRRROM</a>	
		Convivencia y expresión artística	Participa y establece relaciones sociales adecuadas con sus compañeros, al realizar actividades lúdicas y recreativas; respetando reglas sencillas.		Domino corporal y expresión creativa	Participa y establece relaciones sociales adecuadas con sus compañeros, al realizar actividades lúdicas y recreativas; respetando reglas sencillas.	Aula virtual. Asesoría virtual: <a href="http://www.zoom.us">www.zoom.us</a> <a href="https://www.whatsapp.com">Whatsapp,</a>  <a href="https://classroom.google.com">GOOGLE CLASSRRROM</a>	
								<b>A DISTANCIA – NO PRESENCIAL</b>

	<b>ALEMÁN</b>	Se comunica oralmente en Alemán como lengua	1.Obtiene información de textos orales.	<b>PRESENCIAL</b>	Se comunica oralmente en Alemán como	1.Obtiene información de textos orales.	Aula virtual. Asesoría virtual: <a href="http://www.zoom.us">www.zoom.us</a> <a href="https://www.whatsapp.com">Whatsapp.</a>  <a href="https://classroom.google.com">GOOGLE CLASSRRROM</a>
			2.Infiere e interpreta información de textos orales.			2.Infiere e interpreta información de textos orales.	
			3.Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.			3.Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.	
		Lee diversos tipos de textos	1.Obtiene información del texto escrito.		Lee diversos tipos de textos	1.Obtiene información del texto escrito.	
			2.Infiere e interpreta información del texto escrito.			2, Infiere e interpreta información del texto escrito.	
			3.Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto			3. Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto	
	Escribe diversos tipos de textos ten Inglés como lengua	1.Adecúa el texto a la situación comunicativa.	Escribe diversos tipos de textos		1.Adecúa el texto a la situación comunicativa.	Aula virtual. Asesoría virtual: <a href="http://www.zoom.us">www.zoom.us</a> <a href="https://www.whatsapp.com">Whatsapp.</a>  <a href="https://classroom.google.com">GOOGLE CLASSRRROM</a>	
		2.Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.			2.Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.		
		3.Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente			3.Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente		
			<b>A DISTANCIA – NO PRESENCIAL</b>				